**УТВЪРДИЛ**

Директор : ………………………………………………………….

*(Име, фамилия, подпис)*

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

Час на класа за 2. клас

***32 седмици х 1 час = 32 часа***

**От тях брой теми по тематични области, както следва:**

* ***Патриотично и нравствено възпитание и изграждане на национално самочувствие – 3 часа***
* ***Превенция на насилието– 2 часа***
* ***Безопасност на движението по пътищата – 10 часа***
* ***Защита при бедствия , аварии и катастрофи и оказване на първа помощ – 6 часа***
* ***Толерантност и диалог – 3 часа***
* ***Здравословен начин на живот – 2 часа***
* ***Празници и обичаи - 3 часа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема на урочната единица*****Тематична област*** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи, използвани при работа** | **Бележки или коментари** |
| **1.** |  | **Здравейте, приятели от втори клас** | * Възстановяване на положителната нагласа към класа и учителя
* Припомняне и представяне на безопасен маршрут от дома до училището и обратно
* Съпреживяване на празника, посветен на първия учебен ден
 | свързване, лепене, беседа,представяне | Практическо занятие |
| **2.** |  | **Съединението на България*****Патриотично и нравствено възпитание*** | * Усвояване на знания за Съединението на България
* Осмисляне на значимостта му като исторически факт
* Адекватно отношение към официалния празник Съединение на България
 | разказ, оцветяване дискусия, писане, аргументиране |  |
| **3.** |  | **Моите права и задължения** | * Разширяване на информацията за правата и задълженията на учениците
* Формиране на култура

 за принадлежност към колектив | четене, лепене, дискусия, запаметяване | Работа със стикериВключване на дейности за превенция на агресията |
| 4. |  | **Улиците до моето училище*****Безопасност на движението по пътищата*** | * Усвояване на знания за улиците по маршрута от дома до училището
* формиране на навици за безопасно пресичане на регулирани и нерегулирани кръстовища
 | писане, свързване, диалог, аргументиране |  |
| **5.** |  | **Моят робот знае къде да пресича*****Безопасност на движението по пътищата*** | * Усвояване на знания за пресичане на пешеходен светофар
* Насочване на вниманието към правилните действия при пресичане на светофар
 | дискусия, свързване, разсъждение, творческа работа | Наблюдение в района на училището(по възможност)Практическо занятие - игра |
| **6.** |  | **Алгоритъм за безопасно пресичане** ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Усвояване на знания за алгоритъма на действията при пресичане
* Затвърдяване на последователността на правилните действия
* Формиране на навици за прилагане на алгоритъма на правилните действия
 | беседа, рязане, лепене разсъждение | Наблюдение в района на училището(по възможност) |
| **7.** |  | **Моят роден край*****Патриотично и нравствено възпитание*** | * Усвояване на знания за родния край и личностите, с които се гордее
* Изразяване на отношение и чувства към родния край
 | дискусия, беседа, рисуване, проучване | Групова работа |
| **8.** |  | **Народни будители*****Патриотично и нравствено възпитание*** | * Усвояване на знания за българско възраждане и народни будители
* Изразяване на преклонение към делото на Народните будители
* Запаметяване на датата 1 ноември
 | беседа, дискусия, лепене, писане, проучване, изготвяне на албум | Работа със стикери |
| **9.** |  | **Култура на общуване** | * Усвояване на знания за културно поведение
* Усвояване на навици в културата на общуване
* Придобиване на навици за редовна употреба на изрази на вежливост
 | беседа, драматизация, свързване, разсъждение, изказване на благодарност | Групова работаДейности, свързани с превенцията на насилие |
| **10.** |  | **И другите имат права** | * Усвояване на знания за правата и задълженията на хората
* Осъзнаване важността на зачитането правата на другите
* Усвояване на навици за зачитане правата на другите около нас
 | беседа, свързване, оцветяване, разсъждение | Допълване на знания за зачитане правата на хората |
| **11.** |  | **Пожарникар*****Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на знания за пожарната кола
* Изграждане на положително отношение качествата на пожарникарите
* Формиране на умения за реагиране при пожар
 | разсъждение, ограждане, свързване, дискусия |  |
| **12.** |  | **Действия при бедствия и аварии*****Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на умения за защита при бедствия и аварии
* Осъзнавани важността на правилата за действие и неизпадането в паника
 | оцветяване, дискусия, разсъждение, практическо занятие | Напускане на сградата с тренировъчна цел |
| **13.** |  | **Защита от инфекции*****Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на знания за противогрипната маска като защитно средство при вирусни пандемии
* Запознаване с видове маски и начини за изработване на такава вкъщи
 | четене, беседа, дискусия, писане, подчертаване, номериране |  |
| **14.** |  | **Да бъдем добри** | * Усвояване на знания за празнуването на Коледа по света
* Осмисляне важността на избора на желания
* Изграждане на ценностна система
 | рязане, лепене, писане, рисуване, оцветяване, изработване на коледна картичка | Организиране на Коледно тържествоПоднасяне на картички  |
| **15.** |  | **Пътен светофар за регулиране на движението на превозните средства*****Безопасност на движението по пътищата*** | * Припомняне на сигналите на светофара по цветове
* Актуализиране на знанията за пресичане на кръстовище със светофар
 | дискусия, свързване, писане, оцветяване | Практическо занятие - игра |
| 16. |  | **Отивам на училище с автобус, трамвай, тролейбус** ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Разграничаване на видовете превозни средства – лични и обществени
* Усвояване на знания за правилните начини за ползване на обществен транспорт
 | беседа, дискусия, рязане, лепене, свързване | Работа със стикериИзмерване на междинно ниво /Работна карта/ |
| **17.** |  | **Противогаз. Памучно-марлена превръзка. Маска.*****Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Разпознаване на детски противогаз, памучно-марлена превръзка и маска
* Именуване на частите на детския противогаз и памучно-марлената превръзка
* Адекватно реагиране при подаден сигнал за опасност от отровни вещества и при вирусни епидемии и пандемии
 | беседа, рязане, лепене, четене |  |
| **18.** |  | **Земетресение. Наводнение*****Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на знания за щетите, които могат да причинят земетресението и наводнението
* Заостряне на вниманието към правилните действия при земетресение и наводнение
* Адекватно реагиране при земетресение и неводнение
 | четене, номериране, оцветяване, аргументиране |  |
| **19.** |  | **Виждам и чувам пътните превозни средства** ***Безопасност на движението по пътищата*** | * повишена бдителност кам обкръжаващите ни превозни средства
* зрително наблюдение на приближаващите превозни средства
* слухово възприемане на пътната обстановка
 | беседа, разказ, разсъждение, писане, свързване,  | Практическо занятие |
| **20.** |  | **Отивам на училище с лек автомобил** ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Усвояване на знания за качване и слизане при пътуване с лек автомобил
* Запаметяване на правила за пътуване в лек автомобил
 | беседа, писане, четене, свързване,  | Работа със стикери |
| **21.** |  | **Здравословно хранене** | * Усвояване на знания за здравословното хранене
* Изграждане на навици за внимателен избор на храна
* Проява на критично отношение към небрежното трупане на наднормено тегло
 | четене, лепене | Работа със стикери |
| **22.** |  | **Син съм на Земя прекрасна*****Патриотично и нравствено възпитание*** | * Затвърдяване на чувството за национална гордост
* Усвояване на знания за природните забележителности в България
 | беседа, ограждане, лепене, изрязване, запаметяване рецитиране | Групова работаИзработване на карта с природни обекти |
| **23.**  |  | **Знам как да се качвам и слизам*****Безопасност на движението по пътищата*** | * Усвояване на знания за необходимите действия при качване в превозно средство
* Осмисляне на важността на тези действия
* Затвърдяване на последователността на действията при качване
 | номериране, дискусия, свързване, писане | Работа със стикери Наблюдение в района на училището(по възможност) |
| **24.** |  | **Агресия и въздържание*****Толерантност и диалог*** | * Разпознаване на проявите на агресивност
* Усвояване на навици за толерантно отношение към другите около нас
* Възпитаване на стремеж за избягване на конфликтните ситуации
 | разказ, беседа, писане, разсъждение, аргументиране | Допълване на знания за зачитане правата на хората |
| **25.** |  | **Терористична заплаха*****Превенция на тероризма*** | * Усвояване на знания за тероризма
* Изграждане на умения за разпознаване на ситуации с терористична заплаха
* Възпитаване на негативно отношение към проявите на тероризъм
 | дискусия, беседа, свързване, рязяне, лепене |  |
| **26.** |  | **Знам опасните и безопасните места в превозно средство.*****Безопасност на движението по пътищата*** | * Разграничаване на опасните и безопасните места в превозно средство
* Припомняне на правила за пътуване с обществено превозно средство
* Формиране на умения за правилно поведение по време на пътуване
 | оцветяване, разсъждение,дискусия, беседа, драматизация | Групова работаПрактическо занятие - драматизация |
| **27.** |  | **За да учим лесно, за да бъде интересно** | * Усвояване на умения за правилна организация на работното място в училище и вкъщи
* Усвояване на знания за правила на поведение при учене, писане и ползване на компютър
 | разсъждение, дискусия, четене, свързване,  |  |
| **28.** |  | **Великден*****Патриотично и нравствено възпитание*** | * Затвърдяване на знанията великденските традиции и обичаи
* Систематизиране на знанията за Великден
* Възпитаване на зачитане на народни традиции
 | беседа, лепене, дискусия, оветяване, изрязване, апликиране | Изработване на Великденска украса |
| **29.** |  | **Идентичност в Европейския съюз*****Толерантност и диалог*** | * Усвояване на знания за Европейския съюз
* Обогатяване на представата за национална идентичност на страните членки
* Запознаване с характерни черти и забележителности на различни народи
 | разсъждение, дискусия, четене, свързване |  |
| **30.** |  | ***Вече мога сам*** | * Затвърдяване на знанията за правата и задълженията на учениците
* Обобщаване на правилата за качване и слизане от превозно средство, пътуване, пресичане и при настъпване на природни бедствия
 | четене, писане, оцветяване, свързване |  |
| **31.** |  | **Какво още знам*****Безопасност на движението по пътищата*** | * Систематизиране на знаниятаза безопасност на движението по пътищата
* Затвърдяване на знанията за правилно поведение на пътя
* Адекватно реагиране в различни пътни ситуации
 | попълване на думи, заучаване на реплики, драматизиране | Групова работа |
| **32.** |  | **Денят на детето** | * Усвояване на знания за денят, посветен на децата
* Съпреживяване на празника
* Равносметка и реална самооценка за приключващата учебна година
 | рисуване, попълване на думи, оцветяване,  | Измерване на изходящо ниво /Работна карта/ |

Разработил: …………………………………………..

 (*Име, фамилия, подпис*)