**УТВЪРДИЛ**

Директор : ………………………………………………………….

*(Име, фамилия, подпис)*

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

Час на класа за 2. клас

***32 седмици х 1 час = 32 часа***

**От тях брой теми по тематични области, както следва:**

* ***Патриотично и нравствено възпитание и изграждане на национално самочувствие – 3 часа***
* ***Превенция на насилието– 2 часа***
* ***Безопасност на движението по пътищата – 10 часа***
* ***Защита при бедствия , аварии и катастрофи и оказване на първа помощ – 6 часа***
* ***Толерантност и диалог – 3 часа***
* ***Здравословен начин на живот – 2 часа***
* ***Празници и обичаи - 3 часа***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема на урочната единица**  ***Тематична област*** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи, използвани при работа** | **Бележки или коментари** |
| **1.** |  | **Здравейте, приятели от втори клас** | * Възстановяване на положителната нагласа към класа и учителя * Припомняне и представяне на безопасен маршрут от дома до училището и обратно * Съпреживяване на празника, посветен на първия учебен ден | свързване, лепене, беседа,  представяне | Практическо занятие |
| **2.** |  | **Съединението на България**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Усвояване на знания за Съединението на България * Осмисляне на значимостта му като исторически факт * Адекватно отношение към официалния празник Съединение на България | разказ, оцветяване дискусия, писане, аргументиране |  |
| **3.** |  | **Моите права и задължения** | * Разширяване на информацията за правата и задълженията на учениците * Формиране на култура   за принадлежност към колектив | четене, лепене, дискусия, запаметяване | Работа със стикери  Включване на дейности за превенция на агресията |
| 4. |  | **Улиците до моето училище**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Усвояване на знания за улиците по маршрута от дома до училището * формиране на навици за безопасно пресичане на регулирани и нерегулирани кръстовища | писане, свързване, диалог, аргументиране |  |
| **5.** |  | **Моят робот знае къде да пресича**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Усвояване на знания за пресичане на пешеходен светофар * Насочване на вниманието към правилните действия при пресичане на светофар | дискусия, свързване, разсъждение, творческа работа | Наблюдение в района на училището  (по възможност)  Практическо занятие - игра |
| **6.** |  | **Алгоритъм за безопасно пресичане**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Усвояване на знания за алгоритъма на действията при пресичане * Затвърдяване на последователността на правилните действия * Формиране на навици за прилагане на алгоритъма на правилните действия | беседа, рязане, лепене разсъждение | Наблюдение в района на училището  (по възможност) |
| **7.** |  | **Моят роден край**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Усвояване на знания за родния край и личностите, с които се гордее * Изразяване на отношение и чувства към родния край | дискусия, беседа, рисуване, проучване | Групова работа |
| **8.** |  | **Народни будители**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Усвояване на знания за българско възраждане и народни будители * Изразяване на преклонение към делото на Народните будители * Запаметяване на датата 1 ноември | беседа, дискусия, лепене, писане, проучване, изготвяне на албум | Работа със стикери |
| **9.** |  | **Култура на общуване** | * Усвояване на знания за културно поведение * Усвояване на навици в културата на общуване * Придобиване на навици за редовна употреба на изрази на вежливост | беседа, драматизация, свързване, разсъждение, изказване на благодарност | Групова работа  Дейности, свързани с превенцията на насилие |
| **10.** |  | **И другите имат права** | * Усвояване на знания за правата и задълженията на хората * Осъзнаване важността на зачитането правата на другите * Усвояване на навици за зачитане правата на другите около нас | беседа, свързване, оцветяване, разсъждение | Допълване на знания за зачитане правата на хората |
| **11.** |  | **Пожарникар**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на знания за пожарната кола * Изграждане на положително отношение качествата на пожарникарите * Формиране на умения за реагиране при пожар | разсъждение, ограждане, свързване, дискусия |  |
| **12.** |  | **Действия при бедствия и аварии**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на умения за защита при бедствия и аварии * Осъзнавани важността на правилата за действие и неизпадането в паника | оцветяване, дискусия, разсъждение, практическо занятие | Напускане на сградата с тренировъчна цел |
| **13.** |  | **Защита от инфекции**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на знания за противогрипната маска като защитно средство при вирусни пандемии * Запознаване с видове маски и начини за изработване на такава вкъщи | четене, беседа, дискусия, писане, подчертаване, номериране |  |
| **14.** |  | **Да бъдем добри** | * Усвояване на знания за празнуването на Коледа по света * Осмисляне важността на избора на желания * Изграждане на ценностна система | рязане, лепене, писане, рисуване, оцветяване, изработване на коледна картичка | Организиране на Коледно тържество  Поднасяне на картички |
| **15.** |  | **Пътен светофар за регулиране на движението на превозните средства**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Припомняне на сигналите на светофара по цветове * Актуализиране на знанията за пресичане на кръстовище със светофар | дискусия, свързване, писане, оцветяване | Практическо занятие - игра |
| 16. |  | **Отивам на училище с автобус, трамвай, тролейбус**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Разграничаване на видовете превозни средства – лични и обществени * Усвояване на знания за правилните начини за ползване на обществен транспорт | беседа, дискусия, рязане, лепене, свързване | Работа със стикери  Измерване на междинно ниво /Работна карта/ |
| **17.** |  | **Противогаз. Памучно-марлена превръзка. Маска.**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Разпознаване на детски противогаз, памучно-марлена превръзка и маска * Именуване на частите на детския противогаз и памучно-марлената превръзка * Адекватно реагиране при подаден сигнал за опасност от отровни вещества и при вирусни епидемии и пандемии | беседа, рязане, лепене, четене |  |
| **18.** |  | **Земетресение. Наводнение**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на знания за щетите, които могат да причинят земетресението и наводнението * Заостряне на вниманието към правилните действия при земетресение и наводнение * Адекватно реагиране при земетресение и неводнение | четене, номериране, оцветяване, аргументиране |  |
| **19.** |  | **Виждам и чувам пътните превозни средства**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * повишена бдителност кам обкръжаващите ни превозни средства * зрително наблюдение на приближаващите превозни средства * слухово възприемане на пътната обстановка | беседа, разказ, разсъждение, писане, свързване, | Практическо занятие |
| **20.** |  | **Отивам на училище с лек автомобил**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Усвояване на знания за качване и слизане при пътуване с лек автомобил * Запаметяване на правила за пътуване в лек автомобил | беседа, писане, четене, свързване, | Работа със стикери |
| **21.** |  | **Здравословно хранене** | * Усвояване на знания за здравословното хранене * Изграждане на навици за внимателен избор на храна * Проява на критично отношение към небрежното трупане на наднормено тегло | четене, лепене | Работа със стикери |
| **22.** |  | **Син съм на Земя прекрасна**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Затвърдяване на чувството за национална гордост * Усвояване на знания за природните забележителности в България | беседа, ограждане, лепене, изрязване, запаметяване рецитиране | Групова работа  Изработване на карта с природни обекти |
| **23.** |  | **Знам как да се качвам и слизам**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Усвояване на знания за необходимите действия при качване в превозно средство * Осмисляне на важността на тези действия * Затвърдяване на последователността на действията при качване | номериране, дискусия, свързване, писане | Работа със стикери  Наблюдение в района на училището  (по възможност) |
| **24.** |  | **Агресия и въздържание**  ***Толерантност и диалог*** | * Разпознаване на проявите на агресивност * Усвояване на навици за толерантно отношение към другите около нас * Възпитаване на стремеж за избягване на конфликтните ситуации | разказ, беседа, писане, разсъждение, аргументиране | Допълване на знания за зачитане правата на хората |
| **25.** |  | **Терористична заплаха**  ***Превенция на тероризма*** | * Усвояване на знания за тероризма * Изграждане на умения за разпознаване на ситуации с терористична заплаха * Възпитаване на негативно отношение към проявите на тероризъм | дискусия, беседа, свързване, рязяне, лепене |  |
| **26.** |  | **Знам опасните и безопасните места в превозно средство.**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Разграничаване на опасните и безопасните места в превозно средство * Припомняне на правила за пътуване с обществено превозно средство * Формиране на умения за правилно поведение по време на пътуване | оцветяване, разсъждение,  дискусия, беседа, драматизация | Групова работа  Практическо занятие - драматизация |
| **27.** |  | **За да учим лесно, за да бъде интересно** | * Усвояване на умения за правилна организация на работното място в училище и вкъщи * Усвояване на знания за правила на поведение при учене, писане и ползване на компютър | разсъждение, дискусия, четене, свързване, |  |
| **28.** |  | **Великден**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Затвърдяване на знанията великденските традиции и обичаи * Систематизиране на знанията за Великден * Възпитаване на зачитане на народни традиции | беседа, лепене, дискусия, оветяване, изрязване, апликиране | Изработване на Великденска украса |
| **29.** |  | **Идентичност в Европейския съюз**  ***Толерантност и диалог*** | * Усвояване на знания за Европейския съюз * Обогатяване на представата за национална идентичност на страните членки * Запознаване с характерни черти и забележителности на различни народи | разсъждение, дискусия, четене, свързване |  |
| **30.** |  | ***Вече мога сам*** | * Затвърдяване на знанията за правата и задълженията на учениците * Обобщаване на правилата за качване и слизане от превозно средство, пътуване, пресичане и при настъпване на природни бедствия | четене, писане, оцветяване, свързване |  |
| **31.** |  | **Какво още знам**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Систематизиране на знанията за безопасност на движението по пътищата * Затвърдяване на знанията за правилно поведение на пътя * Адекватно реагиране в различни пътни ситуации | попълване на думи, заучаване на реплики, драматизиране | Групова работа |
| **32.** |  | **Денят на детето** | * Усвояване на знания за денят, посветен на децата * Съпреживяване на празника * Равносметка и реална самооценка за приключващата учебна година | рисуване, попълване на думи, оцветяване, | Измерване на изходящо ниво /Работна карта/ |

Разработил: …………………………………………..

(*Име, фамилия, подпис*)