**УТВЪРДИЛ**

Директор : ………………………………………………………….

*(Име, фамилия, подпис)*

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

Час на класа за 1. клас

***32 седмици х 1 час = 32 часа***

**От тях задължителни :**

* Патриотично и нравствено възпитание и изграждане на национално самочувствие – 4 часа
* Толерантност и диалог – 1 час
* Безопасност на движението по пътищата – 16 часа
* Защита при бедствия , аварии и катастрофи и оказване на първа помощ – 4 часа
* Превенция на насилието, справяне с гнева и мирно решаване на конфликти – 1 час

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема на урочната единица**  ***Тематична област*** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи, използвани при работа** | **Бележки или коментари** |
| **1.** |  | **Здравейте, приятели от първи клас** | * Адаптиране към класа и училището * Изграждане на положителна нагласа към учителя * Съпреживяване на празника, посветен на първия учебен ден | запознаване, представяне на дейностите |  |
| **2.** |  | **Моето училище и моят клас** | * Разширяване на информацията за съучениците * Изграждане на положително отношение към децата от класа * Формиране на култура * за принадлежност към колектив | разказ, довършване на изображение дискусия, свързване |  |
| **3.** |  | **Моят безопасен път до училище и обратно**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Описване на отделните елементи на пътя * Осмисляне на най-безопасния път от дома до училището   Представяне на маршрута с цел трайно запаметяване | представяне, разказ, изрязване, лепене, рисуване | Работа с родители  Практическо занятие |
| **4.** |  | **Моят робот знае безопасен път до училище**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Разграничаване на елементите на пътя за движение на автомобили и пешеходци * Затвърдяване на знанията за местата за пресичане * Осмисляне на важността на поведението на участниците в движението | дискусия, свързване, рисуване, оцветяване |  |
| **5.** |  | **Пешеходна пътека**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Затвърдяване на знанията за правилните места за пресичане * Заостряне на вниманието към опасностите извън местата за пресичане * Усвояване на знания за правилно поведение при пресичане | дискусия, разказ, ограждане | Практическо занятие |
| **6.** |  | **Моят домашен любимец** | * Усвояване на знания и умения за домашните любимци и грижите, които изискват * Възпитаване на отношение на обич и грижовност към животните | беседа, свързване, писане, попълване на липсваши думи |  |
| **7.** |  | **На пътешествие из България**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Възпитаване на отношение към красотата и разнообразието на българската природа * Запознаване с част от културно-историческите забележителности на България | беседа, дискусия, свързване, номериране |  |
| **8.** |  | **Защита от инфекции**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Осмисляне на значението на личната хигиена и създаване на навици за поддържане * Запознаване с по-детайлното миене на ръце по време на пандемия * Създаване на навици за правилно покриване на устата при кихане и кашляне | разказ, дискусия, свързване, лепене, номериране | Работа със стикери |
| **9.** |  | **Различни, но заедно**  ***Толерантност и диалог*** | * Възпитаване на толерантност * Запознаване с основните етнически групи в България * Възпитаване на правилно отношение към околните | дискусия, беседа, изрязване, лепене, свързване | Организира-не на Празник на буквите |
| **10.** |  | **Стихийни бедствия**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на знания за стихийните бедствия * Разграничаване на видовете бедствия * Адекватно реагиране при настъпване на бедствие | беседа, лепене, свързване | Работа със стикери |
| **11.** |  | **Сигнали при бедствия. Правила за поведение**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Разпознаване на сигнал за бедствия и аварии * Усвояване на знания за правилно реагиране при сигнал за бедствие * Осмисляне важността на адекватното поведение | беседа, разказ, свързване, рисуване | Практическо занятие |
| **12.** |  | **Аз не пресичам сам**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Усвояване на знания за необходимите действия, предхождащи пресичането * Осмисляне на важността на тези действия * Затвърдяване на знанията за правилно поведение при пресичане | беседа, дискусия, лепене | Работа със стикери |
| 13. |  | **Тиха нощ, свята нощ. Коледа** | * Формиране на умения за работа в екип * Усвояване на знания за празника и спецификата при подготовката му * Планиране, съпреживяване и извършване на добрина * Изграждане на ценностна система | рязане, лепене, рисуване, изработване на картичка, писане | Групова работа  Организира-не на Коледно тържество |
| **14.** |  | **Пътен светофар за регулиране движението на пешеходците**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Разграничаване на видовете светофари * Разпознаване на допълнителните приспособления на светофарите * Усвояване на знания за светлините на светофара | разказ, дискусия, свързване, ограждане | Наблюдение в района на училището  (по възможност) |
| **15.** |  | **Двуколесни превозни средства за деца**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Затвърдяване на знанията за светлините на светофара * Формиране на умения за преценка кой може да премине * Осмисляне на необходимостта от спазване на правилата | дискусия, оцветяване, свързване | Наблюдение в района на училището  (по възможност) |
| **16.** |  | **Първа помощ. Видове наранявания**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на знания за необходимите действия при навяхване и счупване на крайник * Осмисляне важността на тези действия и на сигнализирането на тел.112 | дискусия, беседа, изрязване, лепене, свързване |  |
| **17.** |  | **Огънят – приятел и враг на човека**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на знания за щетите, които може да причини огънят * Заостряне на вниманието към рисковете при игра с огън * Адекватно реагиране при опасност от пожар | дискусия, разказ, писане, лепене, ограждане | Работа със стикери  Измерване на изходяща диагностика /Работна карта |
| **18.** |  | **Знам къде съм**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Усвояване на знания за местата, подходящи за игра * Разграничаване на опасните и безопасните места на пътя * Заостряне на вниманието към опасните места на пътя | беседа, дискусия, оцветяване, ограждане | Практическо занятие |
| 19. |  | **Знам къде са пътните превозни средства**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Именуване на участниците в движението и местата, където се движат * Разпознаване на отделните елементи на пътя * Усвояване на знания за правилните места за пресичане | беседа, дискусия, лепене, свързване | Работа със стикери  Практическо занятие |
| **20.** |  | **Мартенски празници**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Припомняне на легенди за мартеницата * Изграждане на национално самочувствие, свързано със самобитния български празник * Поддържане на навиците за изразяване на любовта към семейството | беседа, изработване на мартеница,  изрязване, писане, рисуване, оцветяване | Организира-не на майките за посещение на изложбата от портрети |
| **21.** |  | **Денят на Освобождението**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Затвърдяване на чувството за национална гордост * Усвояване на знания за Освобождението на България * Преклонение пред подвига на загиналите | беседа, ограждане, лепене, изрязване, запаметяване рецитиране | Работа със стикери  Групова работа  Организиране на рецитаторски конкурс |
| **22.** |  | **От Сирни заговезни до Великден**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Усвояване на знания за празниците Сирни заговезни и Великден * Усвояване на знания за характерните особености на традиционната трапеза, свързана с празниците | четене, изрязване, лепене, свързване, писане | Работа със стикери |
| **23.** |  | **Знам къде са другите**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Разпознаване на участниците в движението * Именуване на участниците и местата, където се движат * Осмисляне важността на спазването на правилата от всички участници | беседа, разказ, оцветяване, ограждане, аргументира- не, свързване | Практическо занятие |
| **24.** |  | **Избягване на конфликти**  ***Превенция на насилието*** | * Проява на критично отношение към негативните постъпки * Усвояване на знания за избягване на конфликти * Формиране на умения за адекватно реагиране при възникване на конфликтни ситуации | дискусия, свързване, аргументиране | Запознаване с училищен правилник  Включване на дейности за превенция на агресията |
| **25.** |  | **Терористична заплаха**  ***Превенция на тероризма*** | * Запознаване с тероризма и начините му на проявление * Запознаване на начини за защита от терористична заплаха * Формиране на умения за евакуиране при терористична заплаха | дискусия, свързване, ограждане, номериране, аргументиране |  |
| **26.** |  | **Специални автомобили**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Запознаване на специалните автомобили * Осмисляне на значението им за здравето и безопасността на хората * Адекватно реагиране при подаден сигнал от специален автомобил | беседа, дискусия, ограждане, лепене | Работа със стикери |
| **27.** |  | **Предпазни огради**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Усвояване на знания за предпазните огради * Осмисляне на предназначението и важността им * Затвърдяване на знанията за подходящите за пресичане места | беседа, оцветяване, аргументира- не, лепене | Работа със стикери  Наблюдение в района на училището  (по възможност) |
| **28.** |  | **Пътни знаци**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Усвояване на знания за пътните знаци * Разграничаване на видовете пътни знаци * Насочване на вниманието към знаците по пътя | беседа, дискусия, свързване |  |
| **29.** |  | **Вече мога сам** | * Затвърдяване на знанията за правилно поведение на пътя * Систематизиране на знанията за училището и родното място * Възпитаване на чувство за принадлежност към колектив | ограждане, писане, попълване на липсващи думи, свързване |  |
| **30.** |  | **Какво още знам**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Систематизиране на знанията за безопасност на движението по пътищата * Затвърдяване на знанията за правилно поведение на пътя * Адекватно реагиране в различни пътни ситуации | попълване на думи, заучаване на реплики, драматизира-не | Групова работа |
| **31.** |  | **Кирил и Методий**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Възпитаване на чувство на национална гордост * Усвояване на знания за създаването на славянската азбука * Осмисляне на значимостта на делото на Кирил и Методий | беседа, разказ, оцветяване, рецитиране, пеене, украсяване на стаята | Групова работа  Измерване на изходяща диагностика /Работна карта |
| **32.** |  | **Пътешествие в страната на правилата** | * Затвърдяване на знанията за безопасност на движението * Адекватно реагиране при сигнал за бедствия и аварии * Спазване на правилно поведение в училище и на пътя | свързване, аргументира-не, лепене, ограждане, оцветяване |  |

Разработил: …………………………………………..

(*Име, фамилия, подпис*)