**УТВЪРДИЛ**

Директор : ………………………………………………………….

*(Име, фамилия, подпис)*

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

Час на класа за 4. клас

***34 седмици х 1 час = 34 часа***

**От тях брой теми по тематични области, както следва:**

* ***Патриотично и нравствено възпитание и изграждане на национално самочувствие – 3 часа***
* ***Превенция на насилието– 3 часа***
* ***Безопасност на движението по пътищата – 7 часа***
* ***Защита при бедствия , аварии и катастрофи и оказване на първа помощ – 7 часа***
* ***Толерантност и диалог – 3 часа***
* ***Здравословен начин на живот – 2 часа***
* ***Празници и обичаи - 5 часа***
* ***Екология и опазване на околната среда – 1 час***
* ***Предприемачество – 1 час***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема на урочната единица*****Тематична област*** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи, използвани при работа** | **Бележки или коментари** |
| **1.** |  | **Здравейте, приятели от четвърти клас** | * Преговор на усвоените знания, свързани с Васил Левски и Христо Ботев
* Актуализиране на знанията, свързани със скорост и дистанция, счупване, навяхване, натравяне
 | четене, писане, дискусия свързване |  |
| **2.** |  | **Празници в клас** | * Усвояване на знания за Деня на учителя
* Разширяване на знанията за рождените дни и обичаите, свързани с празнуването им
 | четене, писане, рисуване, оцветяване, разказ, изрязване, лепене | Групова работа |
| **3.** |  | **Приятел пръв** | * Разширяване на знанията за приятелството и затвърдяване на уменията за неговото поддържане
* Осмисляне на причините за избор на приятел
 | четене, писане, свързване, разказ, аргументиране,  | Групова работа |
| **4.** |  | **България – най-старата европейска държава*****Патриотично и нравствено възпитание*** | * Затвърждаване на знания за българската история
* Възпитаване на родолюбие и национална гордост
* Актуализиране на знанията за националните символи
 | четене, писане, беседа, оцветяване |  |
| **5.** |  | **Пътни знаци, пътна маркировка** ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Актуализиране на знанията за видовете пътни знаци и маркировка
* Тълкуване на причините за създаване на знаци с нестандартна форма
* Разширяване знанията за безопасно пресичане
 |  четене, разсъждение, рисуване, оцветяване, номериране | Попълване на маршрутна карта |
| 6. |  | **Кръстовище** ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Разграничаване на опасните и безопасни места по пътя
* Запознаване с видовете кръстовища и начините за регулирането им
* Актуализиране на знанията за видовете пътни знаци
 | четене, свързване, писане, изрязване, лепене, дискусия, попълване на думи | Работа със стикери |
| **7.** |  | **Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство*****Безопасност на движението по пътищата*** | • Усвояване на знания за превозните средства в селското стопанство и тяхното предназначение• Осъзнаване, че селскостопанските превозни средства могат да бъдат участници в движението по платното и съобразяване с тях | четене, писане, свързване, изрязване, лепене, аргументиране  |  |
| **8.**  |  | **Производствени аварии и катастрофи. Замърсяване на въздуха. Начини за защита*****Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на знания за производствена авария
* Запознаване с причините за възникването и
* Усвояване на умения за защита при производствена авария
 | четене, писане, разсъждение, аргументиране, свързване, оцветяване, попълване на думи |  |
| **9.** |  | **Природни бедствия – пожар, земетресение, наводнение*****Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Затвърдяване и разширяване на знанията за природните бедствия
* Усвояване умения за защита от бедствия и аварии и оказване на първа помощ
 | четене, писане, изрязване, лепене, свързване | Работа със стикери |
| **10.** |  | **Различността – предимство или недостатък*****Толерантност и диалог*** | * Усвояване на умения за толерантно отношение към различните от нас
* Проява на толерантност към нравите и обичаите на различните етнически групи в България
 | беседа, четене, свързване, аргументиране, писане, изрязване, лепене | Работа със стикери |
| **11.**  |  | **Електронно управление и медийна грамотност*****Грамотност в новия век*** | * Усвояване на знания за възможностите, предоставяни от комуникационните технологии и интернет
* Представяне на услугите, предлагани от Държавна агенция „Електронно управление“
* Запознаване с термините „корупция“ и „дискриминация“
 | писане, четене, разсъждение, оцветяване, номериране |  |
| **12.** |  | **Действия при аварии и катастрофи. Евакуация при пожар*****Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Разширяване знанията за правилните действия при бедствия и аварии
* Усвояване на знания за дихателната и кръвоносната системи
* Запаметяване на правилните действия при пожар
 | четене, писане, лепене, разсъждение, аргументира-не | Работа със стикери |
| **13.** |  | **Пожар в полето и гората*****Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Затвърдяване на знанията пожарите в полето и гората и причините за възникването и разразяването им
* Усвояване на умения за защита при пожар на открито
 | четене, изрязване, лепене, писане, аргументиране,  | Работа със стикери |
| **14.** |  | **Коледуване*****Патриотично и нравствено възпитание*** | * Усвояване на знания за коледуването
* Разширяване на знанията за обичаите, съпътстващи Бъдни вечер и Коледа
* Тълкуване на коледарските благопожелания
 | четене, писане, изрязване, лепене, свързване | Работа със стикериСловестно творчество |
| **15.** |  | **Кукери*****Патриотично и нравствено възпитание*** | * Усвояване на знания за кукерските игри
* Запознаване с характерните особености на кукерските костюми от различни региони
* Проява на отношение към обичаите и културното ни наследство
 | четене, писане, разказ, изрязване, лепене, свързване, номериране | Работа със стикери |
| **16.** |  | **Бъдещето на земята** | * Разширяване на знанията за опазване на околната среда
* Запознаване с киселинните дъждове, озоновата дупка и парниковия ефект
 | беседа, четене, писане, свързване, ограждане,  | Измерване на междинно ниво /Работна карта/ |
| **17.** |  | **Пожар в обществена сграда*****Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Затвърдяване на знания за действия при пожар
* Усвояване на умения за последователност на действията при пожар
* Актуализиране на Евакуационния план
 | четене, писане, дискусия, изрязване, лепене, номериране, свързване, оцветяване | Работа със стикери |
| **18.** |  | **Богоявление*****Патриотично и нравствено възпитание*** | * Усвояване на знания за Богоявление и обичаите, съпътстващи празника
* Разширяване на знанията за имените дни
* Създаване на отношение към народните празници, традиции и обичаи
 | четене, писане, свързване, рисуване, ограждане  |  |
| **19.** |  | **Радиоактивно замърсяване*****Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Затвърдяване на знанията производствени аварии
* Усвояване на знания за радиоактивно замърсяване
* Запознаване с мерките за безопасност при радиация
 | беседа, четене, писане, номериране, рисуване |  |
| **20.** |  | **Евакуация при висока радиация*****Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на знания за причините за евакуация и начините за извършване
* Разширяване на знанията за радиоактивно замърсяване
 | четене, писане, беседа, ограждане |  |
| **21.** |  | **В населено място. Извън населено място** ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Актуализиране на знанията пресичане на регулирано и нерегулирано кръстовище
* Усвояване на знания за кръстовище с регулировчик
* Затвърдяване на уменията за безопасно движение и пресичане в и извън населено място
 | четене, писане, ограждане, свързване, аргументиране,  |  |
| **22.** |  | **Виждам пътните превозни средства*****Безопасност на движението по пътищата*** | * Припомняне на правилата пресичане на кръстовище със светофар
* Актуализиране на знанията, свързани с рисковете от неправилно пресичане
* Създаване на навици за непрекъснато съзнателно наблюдение на пътната обстановка
 | четене, разказ, писане, ограждане, оцветяване |  |
| **23.**  |  | **Чувам пътните превозни средства*****Безопасност на движението по пътищата*** | * Създаване на навици за непрекъснато съзнателно слухово осъзнаване на пътната обстановка
* Усвояване на знания и умения за разпознаване на близостта на движещо се превозно средство и скоростта му по звука
 | четене, разказ, разсъждение, писане, свързване, оцветяване,  | Групова работаПрактическо занятие |
| **24.** |  | **Пешеходците – важни участници в движението*****Безопасност на движението по пътищата*** | * Затвърдяване на знанията за участниците в движението
* Припомняне на правилата за безопасно придвижване и пресичане на пешеходците
* Създаване на навици за спазване на правилата за пешеходците
 | четене, писане, оцветяване, попълване на думи, игра | Практическо занятие - игра |
| **25.** |  | **Лазаровден и Цветница*****Празници и обичаи*** | * Усвояване на знания за празниците Лазаровден и Цветница
* Разширяване на знанията за обичаите, които ги съпътстват
* Формиране на отношение към традициите
 | беседа, четене, писане, ограждане, зачеркване |  |
| **26.** |  | **Априлска епопея*****Патриотично и нравствено възпитание*** | * Затвърдяване и разширяване на знанията за Априлското въстание
* Осъзнаване на важността на избухването на въстанието и саможертвата на хиляди
* Подхранване на чувството на патриотизъм и национална гордост
 | четене, ограждане, свързване, писане, разсъждение | Групова работаПрактическо занятие – препис на кървавото писмо |
| **27.** |  | **За децата – безопасност в обществото*****Превенция на насилието*** | * Затвърдяване и разширяване на знанията за безопасност в обществото
* Усвояване на умения за защита в ситуации на риск
* Създаване на навици за безопасно общуване
 | четене, ограждане, разсъждение, разказ, писане, оцветяване, свързване |  |
| **28.** |  | **С уж познат на среща с непознат*****Превенция на тероризма*** | * Усвояване на знания за избягване на конфликтни ситуации
* Осмисляне на важността на навиците за безопасно общуване
* Формиране на умения за адекватно реагиране при възникване на ситуации на риск
 | четене, изрязване, лепене, писане, свързване, разказ | Работа със стикери |
| **29.** |  | **Денят на труда - Първи май*****Кариерно ориентиране*** | * Усвояване на знания за различни видове труд
* Осъзнаване ролята на труда в живота на човека
* Възпитаване на положително отношение към труда и създаването на трудови навици
 | четене, писане, разсъждение, рисуване | Групова работаПрактическо занятие – изработване на „Бутилка на желанията“ или „Сейф на мечтите“ |
| **30.** |  | **Идентичност в Европейския съюз*****Толерантност и диалог*** | * Усвояване на знания за Европейския съюз и държавите-членки
* Запознаване с нестинарските обреди и традиции
* Формиране на чувство за национална идентичност
 | беседа, четене, писане, изрязване, лепене, свързване | Работа със стикери |
| **31.** |  | **Вече мога сам** | * Обобщаване на правилата безопасно движение и пресичане
* Затвърдяване на здравословните начини за прекарване на свободното време и мерките за защита от непознати
* Упражняване на действия за защита при бедствия и аварии
 | четене, оцветяване, писане, разсъждение |  |
| **32.** |  | **Защита от инфекции*****Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на правила за безопасно общуване в пандемична обстановка
* Формиране на навици за използване на предпазни средства
* Разграничаване на обекти, които могат или не могат да бъдат със забранен достъп по време на вирусна пандемия
 | четене, дискусия, аргументиране, свързване, отбелязване |  |
| **33.** |  | **Какво още знам*****Безопасност на движението по пътищата*** | • Систематизиране на знанията за безопасност на движението по пътищата• Затвърдяване на знанията за правилно поведение на пътя • Адекватно реагиране в различни пътни ситуации | попълване на думи, заучаване на реплики, драматизиране | Групова работаПрактическо занятие – представяне на пиеса |
| **34.** |  | **Ден на малкия предприемач*****Предприемачество*** | * Формиране на качества като идейност и предприемчивост
* Възпитаване в дух на творческа съзидателност
* Създаване на положителна нагласа към участието в трудови дейности
 | изработване на изделия, подготовка на дейности | Групова работа Практическо занятие - организиране на ден на малкия предприемачИзмерване на изходящо ниво /Работна карта/ |

Разработил: …………………………………………..

 (*Име, фамилия, подпис*)