**УТВЪРДИЛ**

Директор : ………………………………………………………….

*(Име, фамилия, подпис)*

**ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ**

Час на класа за 4. клас

***34 седмици х 1 час = 34 часа***

**От тях брой теми по тематични области, както следва:**

* ***Патриотично и нравствено възпитание и изграждане на национално самочувствие – 3 часа***
* ***Превенция на насилието– 3 часа***
* ***Безопасност на движението по пътищата – 7 часа***
* ***Защита при бедствия , аварии и катастрофи и оказване на първа помощ – 7 часа***
* ***Толерантност и диалог – 3 часа***
* ***Здравословен начин на живот – 2 часа***
* ***Празници и обичаи - 5 часа***
* ***Екология и опазване на околната среда – 1 час***
* ***Предприемачество – 1 час***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема на урочната единица**  ***Тематична област*** | **Очаквани резултати от обучението** | **Методи, използвани при работа** | **Бележки или коментари** |
| **1.** |  | **Здравейте, приятели от четвърти клас** | * Преговор на усвоените знания, свързани с Васил Левски и Христо Ботев * Актуализиране на знанията, свързани със скорост и дистанция, счупване, навяхване, натравяне | четене, писане, дискусия свързване |  |
| **2.** |  | **Празници в клас** | * Усвояване на знания за Деня на учителя * Разширяване на знанията за рождените дни и обичаите, свързани с празнуването им | четене, писане, рисуване, оцветяване, разказ, изрязване, лепене | Групова работа |
| **3.** |  | **Приятел пръв** | * Разширяване на знанията за приятелството и затвърдяване на уменията за неговото поддържане * Осмисляне на причините за избор на приятел | четене, писане, свързване, разказ, аргументиране, | Групова работа |
| **4.** |  | **България – най-старата европейска държава**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Затвърждаване на знания за българската история * Възпитаване на родолюбие и национална гордост * Актуализиране на знанията за националните символи | четене, писане, беседа, оцветяване |  |
| **5.** |  | **Пътни знаци, пътна маркировка**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Актуализиране на знанията за видовете пътни знаци и маркировка * Тълкуване на причините за създаване на знаци с нестандартна форма * Разширяване знанията за безопасно пресичане | четене, разсъждение, рисуване, оцветяване, номериране | Попълване на маршрутна карта |
| 6. |  | **Кръстовище**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Разграничаване на опасните и безопасни места по пътя * Запознаване с видовете кръстовища и начините за регулирането им * Актуализиране на знанията за видовете пътни знаци | четене, свързване, писане, изрязване, лепене, дискусия, попълване на думи | Работа със стикери |
| **7.** |  | **Пътни превозни средства, използвани в селското стопанство**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | • Усвояване на знания за превозните средства в селското стопанство и тяхното предназначение  • Осъзнаване, че селскостопанските превозни средства могат да бъдат участници в движението по платното и съобразяване с тях | четене, писане, свързване, изрязване, лепене, аргументиране |  |
| **8.** |  | **Производствени аварии и катастрофи. Замърсяване на въздуха. Начини за защита**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на знания за производствена авария * Запознаване с причините за възникването и * Усвояване на умения за защита при производствена авария | четене, писане, разсъждение, аргументиране, свързване, оцветяване, попълване на думи |  |
| **9.** |  | **Природни бедствия – пожар, земетресение, наводнение**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Затвърдяване и разширяване на знанията за природните бедствия * Усвояване умения за защита от бедствия и аварии и оказване на първа помощ | четене, писане, изрязване, лепене, свързване | Работа със стикери |
| **10.** |  | **Различността – предимство или недостатък**  ***Толерантност и диалог*** | * Усвояване на умения за толерантно отношение към различните от нас * Проява на толерантност към нравите и обичаите на различните етнически групи в България | беседа, четене, свързване, аргументиране, писане, изрязване, лепене | Работа със стикери |
| **11.** |  | **Електронно управление и медийна грамотност**  ***Грамотност в новия век*** | * Усвояване на знания за възможностите, предоставяни от комуникационните технологии и интернет * Представяне на услугите, предлагани от Държавна агенция „Електронно управление“ * Запознаване с термините „корупция“ и „дискриминация“ | писане, четене, разсъждение, оцветяване, номериране |  |
| **12.** |  | **Действия при аварии и катастрофи. Евакуация при пожар**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Разширяване знанията за правилните действия при бедствия и аварии * Усвояване на знания за дихателната и кръвоносната системи * Запаметяване на правилните действия при пожар | четене, писане, лепене, разсъждение, аргументира-не | Работа със стикери |
| **13.** |  | **Пожар в полето и гората**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Затвърдяване на знанията пожарите в полето и гората и причините за възникването и разразяването им * Усвояване на умения за защита при пожар на открито | четене, изрязване, лепене, писане, аргументиране, | Работа със стикери |
| **14.** |  | **Коледуване**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Усвояване на знания за коледуването * Разширяване на знанията за обичаите, съпътстващи Бъдни вечер и Коледа * Тълкуване на коледарските благопожелания | четене, писане, изрязване, лепене, свързване | Работа със стикери  Словестно творчество |
| **15.** |  | **Кукери**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Усвояване на знания за кукерските игри * Запознаване с характерните особености на кукерските костюми от различни региони * Проява на отношение към обичаите и културното ни наследство | четене, писане, разказ, изрязване, лепене, свързване, номериране | Работа със стикери |
| **16.** |  | **Бъдещето на земята** | * Разширяване на знанията за опазване на околната среда * Запознаване с киселинните дъждове, озоновата дупка и парниковия ефект | беседа, четене, писане, свързване, ограждане, | Измерване на междинно ниво /Работна карта/ |
| **17.** |  | **Пожар в обществена сграда**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Затвърдяване на знания за действия при пожар * Усвояване на умения за последователност на действията при пожар * Актуализиране на Евакуационния план | четене, писане, дискусия, изрязване, лепене, номериране, свързване, оцветяване | Работа със стикери |
| **18.** |  | **Богоявление**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Усвояване на знания за Богоявление и обичаите, съпътстващи празника * Разширяване на знанията за имените дни * Създаване на отношение към народните празници, традиции и обичаи | четене, писане, свързване, рисуване, ограждане |  |
| **19.** |  | **Радиоактивно замърсяване**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Затвърдяване на знанията производствени аварии * Усвояване на знания за радиоактивно замърсяване * Запознаване с мерките за безопасност при радиация | беседа, четене, писане, номериране, рисуване |  |
| **20.** |  | **Евакуация при висока радиация**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на знания за причините за евакуация и начините за извършване * Разширяване на знанията за радиоактивно замърсяване | четене, писане, беседа, ограждане |  |
| **21.** |  | **В населено място. Извън населено място**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Актуализиране на знанията пресичане на регулирано и нерегулирано кръстовище * Усвояване на знания за кръстовище с регулировчик * Затвърдяване на уменията за безопасно движение и пресичане в и извън населено място | четене, писане, ограждане, свързване, аргументиране, |  |
| **22.** |  | **Виждам пътните превозни средства**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Припомняне на правилата пресичане на кръстовище със светофар * Актуализиране на знанията, свързани с рисковете от неправилно пресичане * Създаване на навици за непрекъснато съзнателно наблюдение на пътната обстановка | четене, разказ, писане, ограждане, оцветяване |  |
| **23.** |  | **Чувам пътните превозни средства**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Създаване на навици за непрекъснато съзнателно слухово осъзнаване на пътната обстановка * Усвояване на знания и умения за разпознаване на близостта на движещо се превозно средство и скоростта му по звука | четене, разказ, разсъждение, писане, свързване, оцветяване, | Групова работа  Практическо занятие |
| **24.** |  | **Пешеходците – важни участници в движението**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | * Затвърдяване на знанията за участниците в движението * Припомняне на правилата за безопасно придвижване и пресичане на пешеходците * Създаване на навици за спазване на правилата за пешеходците | четене, писане, оцветяване, попълване на думи, игра | Практическо занятие - игра |
| **25.** |  | **Лазаровден и Цветница**  ***Празници и обичаи*** | * Усвояване на знания за празниците Лазаровден и Цветница * Разширяване на знанията за обичаите, които ги съпътстват * Формиране на отношение към традициите | беседа, четене, писане, ограждане, зачеркване |  |
| **26.** |  | **Априлска епопея**  ***Патриотично и нравствено възпитание*** | * Затвърдяване и разширяване на знанията за Априлското въстание * Осъзнаване на важността на избухването на въстанието и саможертвата на хиляди * Подхранване на чувството на патриотизъм и национална гордост | четене, ограждане, свързване, писане, разсъждение | Групова работа  Практическо занятие – препис на кървавото писмо |
| **27.** |  | **За децата – безопасност в обществото**  ***Превенция на насилието*** | * Затвърдяване и разширяване на знанията за безопасност в обществото * Усвояване на умения за защита в ситуации на риск * Създаване на навици за безопасно общуване | четене, ограждане, разсъждение, разказ, писане, оцветяване, свързване |  |
| **28.** |  | **С уж познат на среща с непознат**  ***Превенция на тероризма*** | * Усвояване на знания за избягване на конфликтни ситуации * Осмисляне на важността на навиците за безопасно общуване * Формиране на умения за адекватно реагиране при възникване на ситуации на риск | четене, изрязване, лепене, писане, свързване, разказ | Работа със стикери |
| **29.** |  | **Денят на труда - Първи май**  ***Кариерно ориентиране*** | * Усвояване на знания за различни видове труд * Осъзнаване ролята на труда в живота на човека * Възпитаване на положително отношение към труда и създаването на трудови навици | четене, писане, разсъждение, рисуване | Групова работа  Практическо занятие – изработване на „Бутилка на желанията“ или „Сейф на мечтите“ |
| **30.** |  | **Идентичност в Европейския съюз**  ***Толерантност и диалог*** | * Усвояване на знания за Европейския съюз и държавите-членки * Запознаване с нестинарските обреди и традиции * Формиране на чувство за национална идентичност | беседа, четене, писане, изрязване, лепене, свързване | Работа със стикери |
| **31.** |  | **Вече мога сам** | * Обобщаване на правилата безопасно движение и пресичане * Затвърдяване на здравословните начини за прекарване на свободното време и мерките за защита от непознати * Упражняване на действия за защита при бедствия и аварии | четене, оцветяване, писане, разсъждение |  |
| **32.** |  | **Защита от инфекции**  ***Защита при бедствия и аварии и оказване на първа помощ*** | * Усвояване на правила за безопасно общуване в пандемична обстановка * Формиране на навици за използване на предпазни средства * Разграничаване на обекти, които могат или не могат да бъдат със забранен достъп по време на вирусна пандемия | четене, дискусия, аргументиране, свързване, отбелязване |  |
| **33.** |  | **Какво още знам**  ***Безопасност на движението по пътищата*** | • Систематизиране на знанията за безопасност на движението по пътищата  • Затвърдяване на знанията за правилно поведение на пътя  • Адекватно реагиране в различни пътни ситуации | попълване на думи, заучаване на реплики, драматизиране | Групова работа  Практическо занятие – представяне на пиеса |
| **34.** |  | **Ден на малкия предприемач**  ***Предприемачество*** | * Формиране на качества като идейност и предприемчивост * Възпитаване в дух на творческа съзидателност * Създаване на положителна нагласа към участието в трудови дейности | изработване на изделия, подготовка на дейности | Групова работа Практическо занятие - организиране на ден на малкия предприемач  Измерване на изходящо ниво /Работна карта/ |

Разработил: …………………………………………..

(*Име, фамилия, подпис*)